



Procedimientos selectivos extraordinarios de estabilización para el ingreso mediante concurso-oposición a los cuerpos de profesores de enseñanza secundaria (0590), profesores de escuelas oficiales de idiomas (0592) y maestros (0597), convocados mediante Resolución de 19 de diciembre de 2022.

Criterios de valoración de la prueba de la fase de oposición

Especialidad

0590227 SISTEMAS Y APLICACIONES INFORMÁTICAS

Tabla de contenido

Fase de oposición	2
Parte A.....	2
Criterios de valoración de la parte A	2
Material para la realización de la parte A	3
Parte B.....	3
B.1. Preparación, presentación y exposición, y defensa de una unidad didáctica	3
Criterios de valoración parte B.1	4
Material para la realización de la parte B.1	5
B.2 Ejercicio de carácter práctico	5
Criterios de valoración de la parte B.2.....	5
Material para la realización de la parte B.2	7
Observaciones de carácter general	7
Criterios de penalización	7
Parte A	7
Parte B.1.....	7
Parte B.2.....	8

Fase de oposición

La fase de oposición constará de una única prueba estructurada en dos partes, que no tendrán carácter eliminatorio.

Parte A

La Parte A de la prueba de la fase de oposición tendrá por objeto la demostración de conocimientos específicos necesarios de la especialidad docente a la que se opta.

Los tribunales valorarán esta parte del procedimiento selectivo **de cero a diez puntos**.

Criterios de valoración de la parte A

1	Estructura y planteamiento del tema	25%
1.1	Presentación del tema: estructura el tema en epígrafes y subapartados y los organiza en un índice.	
1.2	Contextualiza el tema con los módulos profesionales de la especialidad docente.	
1.3	La estructura facilita la comprensión y exposición. Tiene una organización lógica y clara, ordenada y coherente.	
1.4	Desarrolla todos los epígrafes del tema de manera equilibrada.	
1.5	Se ajusta al tema propuesto.	
2	Conocimiento profundo y actualizado del tema	65%
2.1	Profundización, argumentación de los contenidos, rigor científico y conceptual.	
2.2	Conocimientos actualizados e innovadores.	
2.3	El desarrollo del tema se adapta al tipo y nivel de conocimientos necesarios para impartir los módulos de la especialidad docente.	
2.4	Relaciona el tema propuesto con tecnologías, herramientas, sistemas y aplicaciones concretas.	
2.5	Precisión en los conceptos que utiliza, que se ajustan al tema que desarrolla (terminología técnica adecuada).	
3	Claridad ortográfica, gramatical y discursiva	10%
3.1	Utilización correcta del lenguaje, ortografía y vocabulario. Riqueza léxica y lenguaje inclusivo.	
		100%

Material para la realización de la parte A

- El desarrollo de la prueba se realizará por escrito, utilizando un bolígrafo sencillo, transparente tipo BIC y el color será azul o negro, preferiblemente azul.
- No se permitirá la utilización de lápiz ni bolígrafo borrable ni el uso del corrector (si es necesario se tacha entre paréntesis y con una sola línea).
- No se podrá compartir material de ningún tipo, debiendo las personas aspirantes asegurarse de que llevan todo lo necesario para la realización de las pruebas.

Nota

Durante la realización de la Parte A, el personal aspirante no podrá disponer de ningún medio con tecnología inalámbrica por wifi, bluetooth, etc. incluidos teléfonos móviles, relojes con tecnología smartwatch o similar.

Tal y como establece el apartado 1.6 de la Resolución de 19 de diciembre de 2022, de la Consejería de Educación, *“no se entenderá completada la parte A de la prueba cuando la persona aspirante no consigne como mínimo sus datos personales (nombre, apellidos y DNI) y la identificación del tema elegido únicamente con el número que le corresponda en todas las hojas”*.

Por su parte, tal y como establece el apartado 6.2.3, *“Los tribunales tendrán la facultad de excluir del procedimiento selectivo a quienes lleven a cabo cualquier actuación de tipo fraudulento durante la realización de los ejercicios. El desajuste entre el contenido del tema desarrollado por escrito y la lectura del mismo, siquiera mínimamente, supondrá la exclusión del procedimiento selectivo. Con esta finalidad los tribunales podrán utilizar todos los medios técnicos y dispositivos electrónicos que consideren necesarios. El personal aspirante así excluido quedará, a todos los efectos, en la situación de no presentado.”*.

Parte B

La parte B de la prueba tendrá por objeto la comprobación de la aptitud pedagógica de la persona aspirante y su dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente.

B.1. Preparación, presentación y exposición, y defensa de una unidad didáctica

Preparación y exposición oral ante el tribunal de una unidad de didáctica o unidad de trabajo cuyo contenido y nivel educativo será elegido por la persona aspirante y que estará relacionado con la especialidad a la que se opta, referida al curso escolar en el que se realice la prueba.

En la elaboración de la citada unidad deberán concretarse los objetivos de aprendizaje que se persiguen con ella, sus contenidos, las actividades de enseñanza y aprendizaje que se van a plantear en el aula y sus procedimientos de evaluación, adecuando, en su caso, la terminología utilizada a las modificaciones legislativas educativas en vigor.

Los tribunales valorarán esta parte del procedimiento selectivo **de cero a diez puntos**.



Criterios de valoración parte B.1

1	DISEÑO (RESULTADOS DE APRENDIZAJE, CRITERIOS DE EVALUACIÓN, CONTENIDOS)	10%
1.1	La unidad se ha diseñado a partir de los resultados de aprendizaje.	
1.2	Los criterios de evaluación se corresponden con los que aparecen en la norma y se han matizado cuando proceda.	
1.3	La unidad es acorde al módulo al que va dirigida.	
1.4	Se han seleccionado los contenidos a partir de los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.	
1.5	Los contenidos están actualizados.	
1.6	Identifica qué contenidos se consideran mínimos.	
1.7	Se incluye la temporalización de la unidad de trabajo, en número de sesiones.	
2	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	20%
2.1	Las actividades planteadas son realistas.	
2.2	Las actividades planteadas son lo suficientemente explícitas como para poder ser desarrolladas por otros profesores del departamento de la misma especialidad.	
2.3	Las actividades planteadas emplean metodologías variadas, integradoras y contextualizadas a la unidad de trabajo que se desarrolla.	
2.4	Las actividades son variadas para tener en cuenta la diversidad del alumnado.	
2.5	Las actividades de evaluación permiten evaluar los criterios de evaluación y resultados de aprendizaje de la unidad.	
3	RECURSOS	10%
3.1	Utiliza recursos corporativos de la Consejería de Educación en el desarrollo de la Unidad.	
3.2	Los recursos empleados responden a los criterios de evaluación planteados.	
3.3	Utiliza recursos actualizados.	
3.4	Los recursos utilizados son variados para responder a distintas situaciones de aprendizaje.	
4	PRESENTACIÓN Y DEFENSA	60%
4.1	Demuestra habilidades comunicativas y claridad en la exposición, utilizando lenguaje inclusivo.	
4.2	Utiliza recursos para captar la atención del oyente.	
4.3	Los medios tecnológicos que utiliza, caso de que lo haga, contribuyen a mejorar la comunicación.	
4.4	Es original en la presentación de la unidad.	
4.5	Los elementos auxiliares que utilice para la presentación de la unidad son acordes al objetivo que se persigue.	
4.6	La exposición se ajusta al tiempo establecido.	
4.7	Responde con claridad y concisión a las preguntas que plantee el tribunal.	
4.8	Ejemplifica, si fuera necesario, con propuestas que no aparecen en la unidad presentada.	
		100%

Nota

En el documento elaborado para la unidad didáctica que se entrega al tribunal, en el caso de que se incluyan enlaces a documentos o páginas web puede utilizarlos el aspirante durante la defensa, pero en ningún caso el tribunal accederá a ellos para ver su contenido.

Material para la realización de la parte B.1

Para la preparación de la unidad de trabajo podrá utilizar el material auxiliar que considere oportuno, incluido cualquier dispositivo electrónico con o sin conexión Internet.

Para la exposición de la unidad de trabajo también podrá utilizar ese mismo material, así como un guion o equivalente que deberá entregar al tribunal al término de la exposición. Este guion podrá estar manuscrito o impreso y tendrá una extensión máxima de una hoja tamaño DIN-A4 escrita a una sola cara.

Nota

Tanto el material auxiliar como la conexión a Internet serán proporcionados por usted, que será responsable de su manipulación, uso y adecuado funcionamiento durante el desarrollo de esta parte de la prueba. La conexión y desconexión de dispositivos, así como la preparación del material en el momento de realizar la prueba serán en todo caso computados dentro del tiempo establecido.

El aula en la que se realice la parte B1 dispondrá de un proyector con conexión VGA a disposición del aspirante, así como una pizarra y rotulador.

B.2 Ejercicio de carácter práctico

Se realizará un ejercicio de carácter práctico que permita comprobar que el personal aspirante posee la formación científica y el dominio de las habilidades técnicas correspondientes a la especialidad a la que opta.

Los tribunales valorarán esta parte del procedimiento selectivo **de cero a diez puntos**.

Criterios de valoración de la parte B.2

Son los mostrados en la tabla:



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se evaluará la habilidad técnica y capacidad de análisis y resolución de tareas y problemas relacionadas con la instalación, configuración, desarrollo, administración y mantenimiento de sistemas y aplicaciones informáticas, en concreto en la realización de las siguientes actividades:

- Instalación y configuración de sistemas operativos y software ofimático. Configuración de gestores de inicio. Configuración de máquinas virtuales. Pruebas de rendimiento de sistemas.
- Configuración a nivel local de permisos, cuentas de usuario, grupos, perfiles, y directivas.
- Administración de servicios y procesos. Planificación de tareas repetitivas o puntuales.
- Configuración y uso de servicios de acceso y administración remota.
- Administración de discos, particiones, unidades lógicas y volúmenes. Administración de sistemas RAID y cuotas de disco. Encriptación y compresión de datos. Clonación de discos. Gestión de imágenes. Herramientas para localizar información en sistemas de archivos.
- Creación y administración de dominios. Gestión de usuarios y grupos de dominio. Configuración de directivas de grupo en un dominio. Integración de equipos, aplicaciones y servicios en el servicio de directorio. Creación de filtros de búsqueda en el servicio de directorio.
- Configuración de servicios de compartición de recursos. Acceso a recursos locales y recursos de red.
- Auditoría de sucesos correctos y erróneos. Auditoría de intentos de acceso y accesos a recursos.
- Configuración de protocolos de red. Configuración de métodos de resolución de nombres. Comprobaciones de conectividad de red. Configuración de redes locales cableadas e inalámbricas. Configuración de acceso a redes de área extensa.
- Creación, adaptación, interpretación y ejecución de scripts en sistemas Linux (bash) y Microsoft (Powershell).
- Ejecución de utilidades de diagnóstico de hardware de equipos. Identificación física de componentes de un equipo y conectores. Identificación de averías hardware y sus causas. Ensamblado de componentes hardware internos según tipo de conexión.
- Escritura y depuración de código JavaScript. Manejo de objetos predefinidos del lenguaje. Uso de cookies. Uso de características de orientación a objetos. Manejo de eventos. Validación de formularios. Creación de expresiones regulares en procedimientos de validación. Comunicación asíncrona entre cliente y servidor.
- Creación de interfaces web basadas en HTML y CSS. Creación de estilos y hojas de estilo. Creación de hojas de estilo específicas para imprimir, auditivas y semánticas. Desarrollo de interfaces Web accesibles y usables.
- Identificación, implantación y configuración de Sistemas ERP-CRM. Operaciones de gestión y consulta de información en sistemas ERP-CRM. Desarrollo de componentes para un sistema ERP-CRM.
- Elaboración de hojas de cálculo. Elaboración de bases de datos ofimáticas utilizando lenguaje de definición y manipulación de datos. Uso de macros en ambas herramientas.

CRITERIOS DE VALORACIÓN

La prueba consistirá en un cuestionario de preguntas de respuesta múltiple, en base a los criterios de evaluación expuestos. Cada pregunta tendrá cuatro posibles respuestas, siendo solamente una de ellas correcta.

Todas las preguntas se califican con la misma puntuación, dividiéndose la puntuación total del ejercicio entre el número de preguntas del cuestionario.

Las contestaciones erróneas se penalizarán con 1/3 de la puntuación de una contestación correcta.

Las preguntas en blanco no penalizan.

Las preguntas contestadas con más de una respuesta se consideran erróneas.

Las preguntas contestadas de forma ilegible se consideran erróneas.



Material para la realización de la parte B.2

- El desarrollo de la prueba se realizará por escrito, utilizando un bolígrafo sencillo, transparente tipo BIC y el color será azul o negro, preferiblemente azul.
- No se permitirá la utilización de lápiz ni bolígrafo borrable ni el uso del corrector. Si se quiere cambiar una respuesta se tachará claramente y se podrá volver a contestar en un espacio habilitado para ello.
- No se podrá compartir material de ningún tipo, debiendo las personas aspirantes asegurarse de que llevan todo lo necesario para la realización de las pruebas.

Observaciones de carácter general

Todas las partes de la prueba estarán sujetas a la ponderación prevista en el punto 8.1 de la Resolución de 19 de diciembre de 2022, de la Consejería de Educación, por la que se regula el procedimiento selectivo.

La nota final y global de la fase de oposición se expresará en números de cero a diez, **siendo necesario haber obtenido, al menos, cinco puntos para poder acceder a la fase de concurso.**

Tal y como establece el apartado 7.2.4, *“el personal aspirante deberá realizar la prueba completa de la fase de oposición. Las personas que no realicen una de las partes o ejercicios de la prueba o no comparezcan a todos los llamamientos en los que sean convocados, serán excluidas por los tribunales por no haber comparecido a la totalidad de la prueba, considerándose a todos los efectos como si se hubiesen retirado o no se hubiesen presentado al procedimiento selectivo”.*

Criterios de penalización

Parte A

Los criterios de valoración de la parte A no podrán aplicarse si el tema desarrollado no se ajusta al tema elegido de los que resultaron del sorteo, calificándose, en este caso, la prueba con un cero.

No se entenderá completada la parte A cuando el aspirante no consigne como mínimo en todas las hojas sus datos personales (Nombre, apellidos y documento nacional de identidad) y la identificación del tema elegido únicamente con el número que le corresponda.

Parte B.1

El incumplimiento de los diferentes aspectos del Artículo 7.2.3. de la Resolución de 19 de diciembre de 2022, de la Consejería de Educación, por la que se regula el procedimiento selectivo, supondrá que la unidad de trabajo sea calificada con una nota de 0 puntos:

- La unidad de trabajo tendrá una extensión máxima de 20 páginas, entre las que no se incluye la portada ni una posible hoja sin contenido que sirva de cierre de la unidad. Las páginas deberán ser de tamaño DIN-A4, interlineado sencillo, letra tipo arial 11 sin comprimir y márgenes superior, inferior, derecho e izquierdo de 2 centímetros dentro de los que podrá incluirse la numeración de páginas. Si voluntariamente se incorporasen anexos, tablas o materiales de apoyo se entenderá que forman parte del número de páginas permitido y

respetarán las características técnicas mencionadas, exceptuando posibles pies de foto que podrán incluir tamaño de letra inferior

- La unidad de trabajo deberá entregarse en un archivo “pdf” —no protegido para que pueda ser descargado por el tribunal—, para lo cual el personal aspirante entregará al tribunal una memoria USB o “pen drive” con formato compatible con Windows en la que esté únicamente el archivo que contiene la unidad de trabajo. La persona que ostente la secretaría o la presidencia del tribunal descargará una copia del archivo en el dispositivo electrónico del tribunal y firmará electrónicamente el archivo que figura en la memoria USB o “pen drive” de la persona aspirante sirviendo esta firma como justificante de presentación y para delimitar el archivo que puede utilizar el aspirante, en su caso, durante la presentación de la unidad.
- Se considera que la unidad de trabajo no es personal si se detectan coincidencias en otras unidades de más del 75% y el autor o autora no es la persona aspirante, calificándose la unidad con una nota de 0 puntos.

Parte B.2

- Las contestaciones erróneas se penalizarán con 1/3 de la puntuación de una contestación correcta.
- Las preguntas en blanco no penalizan.
- Las preguntas contestadas con más de una respuesta se consideran erróneas.
- Las preguntas contestadas de forma ilegible se consideran erróneas.

